



## أثر استراتيجية المشابهة في إعادة البناء للابنية ذات القيمة

باسم حسن هاشم الماجدي<sup>1</sup>، احمد هاشم العقابي<sup>2</sup>، سجي خالد القيسي<sup>3</sup> \*

<sup>1</sup>ا قسم هندسة العمارة، الجامعة التكنولوجية، بغداد، العراق، 90004@uotechnology.edu.iq

<sup>2</sup>ا قسم هندسة العمارة، الجامعة التكنولوجية، بغداد، العراق، 90047@uotechnology.edu.iq

<sup>3</sup>ا قسم هندسة العمارة، الجامعة التكنولوجية، بغداد، العراق، 90128@student.uotechnology.edu.iq

\* الباحث الممثل: سجي خالد القيسي، 90128@student.uotechnology.edu.iq

نشر في: 31 آذار 2021

**الخلاصة** – تعد عمليات إعادة البناء للمباني التاريخية ذات الأجزاء المتهدمة أو المنهارة من اهم وأدق العمليات في مجال الحفاظ على تلك المباني، نظراً لما تحققه هذه العمليات من استمرارية بقاء تلك المباني الأثرية بتفاصيلها المعمارية والفنية، بل واستمرار أدائها لوظيفتها في محيطها العمراني في الكثير من الأحيان. وهذه العمليات تختص بأجزاء ناقصة أو استبدال الاجزاء التالفة. فظهرت الكثير من الدراسات التي تناولت هذا الجانب المهم المتمثل باعاده تشكيل واكمال الاجزاء المهذمة في المباني (ذات القيمة) التاريخية والتراثية سواء على مستوى الجزء او الكل وفق قوانين محددة، ولكن لم توضح اي دراسة الآليات الشكلية والفكرية المستخدمة لاعادة بناء وأعمار تلك المباني وامكان تحققها في النتائج المعماري. لذلك برزت المشكلة البحثية المتمثلة بعدم وضوح المعرفة حول اهم الآليات الشكلية والفكرية الخاصة باعاده البناء في العماره ومؤشراتها المعرفيه ضمن النتائج , و تدرج البحث في جزئين تمثل الجزء الاول بالطرح النظري العام الذي شمل عمليات اعادة البناء وما يتعلق بها من محددات وتوضيح الآلية الشكلية (المشابهة وارتباطاتها النظرية) والالية الفكرية (القياس وارتباطاته النظرية) والدراسات السابقة والجزء الثاني الذي تمثل بالجانب التطبيقي لتشكيل الاطار النظري مما سبق وتطبيقه على مجاميع لنتائج معماريه ومن ثم طرح ومناقشته وتحليل نتائج ذلك التطبيق وصولا لعرض الاستنتاجات والتوصيات والتي كانت تشير للرؤية العامه للمفهوم الاساسي للبحث المعتمده الجانب الالياتي الشكلي اكثر من الفكري.

**الكلمات الرئيسية** – إعادة البناء، المشابهة، القياس، المباني التاريخية

### 1. المقدمة

وتعريف اخر لإعادة البناء (أو إعادة الإنشاء) هي إعادة تجميع أجزاء المبنى الأثري أو التاريخي وتكوينه من جديد بشكل كامل أو جزئي (لجزء كبير منه) وذلك لإعادة الشكل الأصلي للمبنى. وتقتزن عمليات إعادة البناء عادة بالكوارث التي قد تحل بالمباني الأثرية والمواقع التاريخية والتي تدمرها كلياً أو جزئياً كالألزل والفيضانات والحرائق والحروب. وتتم هذه العمليات اعتماداً على دراسات عميقة ووثائق دقيقة لشكل المبنى وطرازه وتفصيله [20].

### 3.1 ضوابط إعادة البناء

أ- عندما يتميز المبنى الأثري بقيمته الفنية النادرة، وعند تعذر وجود نقاط إرشادية، فإنه يمكن الاعتماد على كافة الوسائل الممكنة في إدراك حدود وتفصيل الجزء المنهارة أو المفقودة من المبنى الأثري وخاصة الوثائق والرسوم والصور، أو المصادر التاريخية أو الاستنتاج من مبان أثرية معاصرة لذلك المبنى [20].

ب- يجب أن يكون إعادة البناء او استكمال الشكل دون الإخلال بالمبادئ المنصوص عليها في مواثيق الترميم. لذا فإن هذا المدى ينبغي أن يتم تحديده بشكل دقيق لكل حالة على حده، حتى نحاشي أن تؤدي الرغبة في ترميم أحد تلك المباني الأثرية ترميماً كاملاً (بإعادة بناء أجزاء المنهارة أو الناقصة) إلى الوصول لنتائج غير موضوعية بل ومظلمة تاريخياً في بعض الأحيان [18]. كما وأقرت الكثير من المؤتمرات العلمية والمواثيق الدولية مجموعة من القواعد والمحددات التي قد تشترك فيها المباني الأثرية مع الآثار بوجه عام وأهمها :

ان التراث الحضاري يمثل هوية الامة واصالتها التي يجب ان نحافظ عليها ونعتني بها ، حيث ان الموروث المعماري من اكثر الوسائل التي تحافظ على ذاكرة الامة وتبقى خالده بين الشعوب ، لذلك تعتبر عمليات اعادة البناء واكمال النقص في الابنية التاريخية من السياسات التي تسعى لها الدول وتتنافس عليها ، فقد شاع استخدام اليات لاكمال النقص الحاصل منها اليات شكلية وأليات فكرية يستخدمها المصمم عند الشروع بالتفكير مع الاخذ بنظر الاعتبار المحددات التي تقرضها جمعيات الحفاظ والموقع والوظيفة وعمر المبنى والمواد والتقنيات المستخدمة للتوثيق , وسنتاول في هذا البحث اهم الاليات الشكلية والفكرية الخاصة باعاده البناء في العماره وكيفية تطبيقها.

### 2. مشكلة وهدف البحث

عدم وضوح المعرفة حول اهم الاليات الشكلية والفكرية الخاصة باعاده البناء في العماره ومؤشراتها المعرفيه ضمن النتائج. وهدف البحث يتمثل بتوضيح المعرفة حول اهم الاليات الشكلية والفكرية الخاصة باعاده البناء في العماره ومؤشراتها المعرفيه ضمن النتائج.

### 3. إعادة البناء (Reconstruction)

اعادة البناء (Reconstruction) وهو إعادة بناء لمبنى مهم تم تدميره بسبب كارثة او حرب او عوامل اخرى ويشترط ان يتوفر معلومات توثيقية مفصلة عن المبنى في الحقبة الزمنية الاصلية التي بني فيها المبنى

والمواقع. ولذلك يلزم وجود تلك المساحة الهامشية من ضوابط أو مقاييس التدخل بإعادة البناء لتلك المباني وقواعد الترميم والحفاظ عليها عامة. [32] حيث طبق (فيوله - ليودوك) نظرياته التي اشتقها من دروس الهندسة المعمارية القوطية التي تلقاها في إيطاليا من خلال مباني العصور الوسطى، حيث قام بترميم عدد من كنائس تلك الفترة من أهمها كنيسة (نوتردام - باريس) كانت تصاميمه جديدة وابداعية فهو يرفض الحفاظ على المتبقي من المبنى بدون تغيير، ويعرف الحفاظ على المبنى التاريخي على انه فكرة جديدة جدا فيقول (ليودوك) (ان اكمال النقص لا يعني ان تحافظ على المبنى كما هو، وانما ان تكمل الشكل وتحصل على تصميم جديد قد لا يكون موجود ابدا في تاريخ المبنى) [16].

مما سبق تبين ان اعادة البناء يخص المباني التاريخية ذات الالهية العالية والتي تعرضت لكوارث مثل الزلازل والفيضانات والانهيارات الحرائق والتهديم بسبب الحروب، افقدتها هويتها سواء على مستوى المبنى ككل او اجزاء منه وهنا يأتي دور المعماري لاعادة بناء او اكمال النقص في هذه المباني لاعادتها الى شكلها السابق وحيوتها. لكن اعادة البناء هذه لا تتم بشكل عشوائي فهناك الكثير من المحددات والضوابط التي فرضتها الجمعيات واللجان المسؤولة عن المباني التاريخية. وهناك عدة اتجاهات لاعادة البناء، منها ما ينص على انه يجب ان لا يحدث اي تغيير بنوع المادة او الشكل او الملمس فيكون الشكل المعاد بناءه هو جزء لا يتجزأ من السابق وهناك من يرفض الحفاظ على المبنى كما وبذلك يصبح المبنى التاريخي هو مزيج بين الماضي والحاضر. ومن هنا للمعماري الحق في اختيار القرار المناسب حسب عوامل كثيرة منها موقع المبنى التاريخي ومناخه والمواد المستعملة في بناءه.

#### 4. الآليات الشكلية والفكرية

##### 4.1 الآلية الشكلية

يلجأ المعماريين الى استخدام آليات عدة لاعادة بناء وأكمال المباني الاثرية والتاريخية شكليا عند تعذر وجود نقاط إرشادية، فيتم الاعتماد على كافة الوسائل الممكنة في إدراك حدود وتفاصيل الجزء المنهارة أو المفقودة من المبنى الأثري مثل الوثائق والرسوم والصور أو المصادر التاريخية أو الاستنتاج من مباني أثرية مشابهة لذلك المبنى، فيتم استخدام عدة الآليات من أهمها المشابهة إضافة الى الآليات (الاستعارة، المماثلة، المحاكاة، النسخ، والتناص... الخ) حسب وضع المشروع ودرجة القدم والاهمية. لذا سنتناول في هذا المحور المشابهة وتعريفاتها وارتباطاتها بالمفاهيم الأخرى [21].

##### 4.1.1 الية المشابهة

##### 4.1.1.1 تعريف المشابهة (similarity) لغوياً واصطلاحياً

المشابهة (في قاموس المعجم الوسيط) تعني (المماثلة) او التقاء شئين أو أكثر في بعض الصفات، وأوضح ما تكون في الأشكال الهندسية المتشابهة [5]. فالمشابهة تنتج نسب ذهنية مع الموضوع المدرك ولكنها لا تكون ابدا مطابقيه [4].

والتشبيه لغة هو التمثيل ويقال: شبهت هذا بهذا تشبيها اي مثلته به. اما التشابه: فهو عملية ذهنية وعملية استدعائية لدال غائب تجسد بشئ آخر حمل جزء من صفاته وهذه العملية الذهنية في بعض الاحيان تكون لا ارادية فالشئ الطارئ قد يصدمنا بحمله صفة أو أكثر من صفة تجعلنا نستدعي صورته للمأثولات المخترنة في الذاكرة. وقد تكون هذه الصفات ظاهرية ام باطنية محسوسة ام غير محسوسة مدركة ام غير مدركة تشابه بعنصر مثل (الطعم او اللون او الرائحة او الاسلوب وغيره الكثير من الخواص). اما إذا حصل تشابه تام في كل الصفات والخصائص نطلق عليها بالمطابقة، وتعني الموافقة. وطابق بين شئين اي جعلهما على حد واحد وألزقهما وأطبقوا على الامر ويقال الحمى المطبقة بكسر الباء أي الدائمة التي لا تفارق ليلا ولا نهاراً [17].

##### 4.1.2 المشابهة الفكرية (Intellectual Similarity)

ينظم الكائن البشري معطيات العالم الخارجي بشكل أطر (frames) تضمن نسقية الموضوعات والاحداث ومن الوسائل المعرفية التي تساعد الانسان على

عدم جواز إعادة بناء أو استكمال أجزاء مفقودة أو منهارة من أثر ما دون وجود نقاط إرشادية من جسم ذلك الأثر، أو الاستناد إلى سند علمي أو تاريخي موكد، وأن يكون ذلك بهدف صيانة الأثر والحفاظ عليه.

دمج الأجزاء التي يعاد بناؤها أو يتم استكمالها بتوافق وتآلف مع المبنى الأثري، ولكن في نفس الوقت يجب أن تكون مميزة عن الأصل حيث ان الترميم ليس تزييفاً للشواهد الفنية والتاريخية.

التوقف عندما يبدأ التخمين أي عندما يكون الجزء المراد إعادة بنائه أو استكمالها بدون أي نقاط إرشادية تدل على تفاصيلها وفي حالة عدم وجود أية وثائق أو صور أو أوصاف تاريخية [6].

#### 3.1.1 معايير تقييم المباني التاريخية

حددت منظمات عالمية عدد من المعايير التي يتم بموجبها اعتبار المبنى ذا قيمة ضمت التالي:

- العمر والندرة.
- الخصائص الجمالية الانتقائية.
- مستوى الالهية.

بينما تصنف (kalman,1980) للمباني التاريخية في (كندا) اعتماد على معايير خمسة رئيسية هي:

- النمط المعماري وتميزه
- التاريخ وتأثيره في البيئة.
- الاستعمالية.
- التكاملية.

#### 3.2 اعادة البناء بين المحافظة والتجديد

من خلال العديد من الدراسات تبين ان هناك اتجاهات مختلفة لاعادة بناء المباني التراثية ذات القيمة. حيث برزت أمام المهتمين بالحفاظ على المباني الأثرية والمواقع التاريخية قضية هامة اختلفت تجاهها الآراء والاتجاهات وهي قضية ذات شقين: الأول وهو مدى ضرورة إعادة البناء. والثاني إذا ما تقرر القيام بإعادة البناء لتلك الأجزاء المنهارة أو الناقصة فكيف يمكن التمييز بين الأجزاء القديمة والأجزاء المعاد بناؤها أو استكمالها حديثاً [23]. لذلك تبين ان هناك مجموعة من الانساق يمكن من خلالها اعادة البناء للمباني المتضررة ذات القيمة وهي النسق المستحدث (البناء الحديث ليس له علاقة بالقديم) وهي انماط من المباني المعمارية الجديدة التي لم تكن موجودة من قبل وليس لها علاقة بهوية المكان وتراثه، والنسق الاحيائي (اعادة احياء القديم) وهو نسق يعيد البناء على نمطه القديم بهدف احياء المبنى المدمر وهو ما يطلق عليه اعادة البناء ويقضي بالضرورة وجود توثيق كامل ودقيق وشامل سابق لحاله وشكل الجزء او العنصر قبل التدمير. النسق المتطور (المزج بين القديم والحديث) وهو محاولة للمزج مابين هوية وتراث القديم مع إضافة بصمة الزمن المعاصر [16].

#### 3.3 اعادة البناء للمباني الأثرية والمواقع التاريخية

بعدما أصبح لعلم الترميم والحفاظ على الآثار وخاصة المباني الأثرية والمواقع التاريخية قواعد ومحدداته وأساسه العلمية والتي تبلورت من خلال المؤتمرات العلمية والمواثيق الدولية تبين ان هناك ضرورة لترك مساحة مناسبة خلال توصيات تلك المؤتمرات والمواثيق الصادرة لإعطاء حرية الحركة والمرونة اللازمة للتعامل مع المباني الأثرية والمواقع التاريخية. [29]. وتلك الحرية والمرونة انعكاساً لما هو موجود بالفعل من تنوع في خصائص وظروف تلك المباني والمواقع المنتشرة في أنحاء العالم، سواء من حيث المناخ السائد، أو تنوع مواد البناء المستخدمة، أو التباين في خصائص وظروف تلك المباني

### المؤشرات التي تبين كالتالي:

- التشبيه المفرد وانواعه: (التام، المؤكد، المجمل، البليغ).
- التشبيه المركب وانواعه: (التمثيلي، الضمني، المقلوب).

#### 4.1.5 الارتباطات النظرية للمشابهة

##### 4.1.5.1 المشابهة والاستعارة

يقول (الجرجاني) الاستعارة ضرب من التشبيه ونمط من التمثيل، والتشبيه قياس وعليه ان بنية التشبيه هي نفسها بنية القياس [13]. اي ان نستعير خصائص من شيء معين وننقلها لشيء اخر فيكتسب الثاني خصائصاً جديدة تجعلنا ندرسه بصورة جديدة، وهي احدى انواع المشابهة وتسمى بالاستعارة (Metaphor) تؤدي الاستعارة دور مركزيا في عملية (المشابهة). فمن أكثر المفاهيم ارتباطا في المشابهة في حقل العمارة وهناك تعاريف واستخدامات كثيرة للاستعارة فهي تشبيه حذف أحد طرفيه المشابهة. وقد حلل (بيرغر) Berggren عدة انماط من الاستعارة وهي: -

استعارة بنيوية (Structural metaphor) ويستلزم هذا النمط من الاستعارة علاقة تجريدية بالبنى عن طريق المماثلة والمشابهة ولذلك فانها تتجه نحو العقلانية. استعارة نصية (textural metaphor) وترتكز على الحدس الحسي للتشابه او التباين بين المفاهيم وعادة ما تستلزم تداعيات غير مباشرة للصور. استعارة التصوير المنفصل pictorial metaphor isolated وتعمد على التداعيات المباشرة بين مختلف الصور المرئية [24]

ويناقش (شون) اهمية الاستعارة في احضار الافكار من خلال ديناميكيته التي تساعد في النظر الى الاشياء بلغة الاخر وبطريقة تجعلها جديدة بالنسبة لنا ويصف هذا الاسلوب بالنظر الى الاشياء بازاحة المفاهيم (The Displacement Of Concepts) ويعتبره عملية لتسخير المفاهيم القديمة واستحضارها بطرق جديدة وذلك لكونه يؤمن بان المفاهيم الجديدة لا تنشأ من العدم لكنها تأتي من القديم، وعليه فان المفاهيم المعمارية لا تنشأ بشكل مستقل عن تداعيات الماضي [23]. والمؤشرات التي المستنتجة منها تظهر كالتالي:

- استعاره بنيوية (علاقة تجريدية بالبنى)
- استعاره نصية (الحدس الحسي للتشابه والتباين) وتكون: (تداعيات مباشرة وغير مباشرة للصور المختلفة).
- التصوير المنفصل.
- ازاحة المفاهيم.
- تسخير المفاهيم القديمة واستحضارها بطرق جديدة.

##### 4.1.5.2 المشابهة والمماثلة

المماثلة في الموسوعة الفلسفية هي تباين التشابه في جوانب وخصائص وعلاقات معينة بين الاشياء غير المتشابهة، وللمماثلة قيمة كبرى في الابحاث تصل الى الاحلال محل الملاحظة العملية والتجربة. [11] والمماثلة (Analogy): نوع من الاستدلال غير المباشر يقصد به اثبات حكم جزئي لجزئي اخر لوجود تشابه بينهما او الحكم على شي معين لصفة، بسبب وجود هذه الصفة ذاتها في شيء اخر معين مماثل له في صفة او صفات اخرى. [3] . ويقول (ابن سينا) واما التمثيل فهو الحكم على شيء معين لوجود ذلك الحكم في شيء اخر معينا او اشياء اخرى معينة لذا فان حدود التمثيل ثلاث: - الفرع هو المثال المقاس والحكم الجامع الصفة او صفات والاصل هو المثال المقاس عليه [13,9]. وتبين المفردات التالية:

- تباين التشابه في جوانب وخصائص وعلاقات معينة بين الاشياء غير المتشابهة.

تنظيم العالم وتخزينه المشابهة. اننا نخزن الموضوعات والاحداث والانفعالات والاشياء المجردة بالنظر الى درجة مشابهتها لانماط نموذجية (prototypes) تعتبر ممثلة بدرجات عالية للمقولات، ويساعد هذا النوع من التخزين على الاقتصاد في التسميات وعلى دفع اي امكان لتعدد التصورات ولا نهائيتها. ويساعد على اقرار الانسجام والعلاقة عوض الاعتباط والتناقض. اننا نتصور الشيء (ب) مثل الشيء (أ) نظرا لورود سمات في (ب) تشبه سمات في (أ). لذلك فان المشابهة من الاليات التي تنظم بواسطتها الذهن أدراكه للموضوعات وغيرها وخاصة الأشكال. وتبين انه تستقر الأشكال القائمة على المشابهة في الذهن أكثر من غيرها لأنها تعبر عن نسق جيد [15]. من الفقرتين السابقتين تبين المؤشرات التالية:

- التقاء شينين او أكثر في بعض الصفات.
- انتاج نسب ذهنية مع الموضوع لا تتطابق بشكل كامل.
- عملية ذهنية استدعائية لدال غائب يتجسد بشيء اخر.
- تنظيم معطيات العالم الخارجي بشكل اطر تضمن نسقيه الموضوعات والاحداث.

#### 4.1.3 تعريف التشبيه (Simile)

والتشبيه اصطلاحا عند البالغين له تعريفات كثيرة متفقه بالمعنى فأين رشيق يعرفه بقوله التشبيه: صفة الشيء بما قاربه وشاكله من جهة واحدة او جهات كثيرة لامن جميع جهاته لانه لو ناسبه مناسبه كلية لكان آياه. ألا ترى قولهم (خد كالورد) إنما أرادوا حمرة أوراق الورد وطراوتها، لا ما سوى ذلك من صفه وسطه وخضره كمانه. [17] ويشار الى ان التشبيه يقع في الاعراض فقط ولا يقع في الجوهر. وتوضح فكره الناقد الى ان الجوهر صفة تخصص الموضوع وتدخل في نسق ماهيته، بينما الاعراض صفات لا تدخل في هذا النسق [15]. مثال (خد كالورد) حيث الجامع هو الحمرة للخد التي لا تدخل في حد الخد ولا في حد الورد. وكان (قدامه بن جعفر) اول من بحث التشبيه بحثا أقرب الى المنهاج العلمي، فأساس التشبيه عنده أن يقع بين شيئين بينهما اشتراك في معان وبوصفان بها. واقتراح في. اشياء ينفرد كل واحد منهما بصفقتها. وهو يبني قوله هذا على اساس أن الشيء لا يشبه بنفسه ولا بغيره من كل الجهات لأن الشينين إذا تشابها من جميع الوجوه، ولم يقع بينهما تغاير البنية اتحدا، فصار الاثنان واحدا فين ان أحسن التشبيه هو ما وقع بين الشينين اشتراكهما في الصفات أكثر من انفردهما فيها حتى يبدي بهما الى حال الاتحاد. مثال: (وجهك مثل البدر او الشمس ان لم يكن مثلها في ضيائها ولا عظمتها) انما شبه بهما لمعنى يجمعهما وياه في الحسن. [17]. من هذا يظهر مؤشرين مهمين وهما:

- التشبيه يقع ضمن الاعراض وليس الجوهر.
- قرب التشبيه من المنهاج العلمي.

#### 4.1.4 أنواع التشبيه

1. التشبيه المفرد: ينقسم التشبيه عند وصف شيء معين بشيء آخر الى عدة أنواع تبعاً لوجود أركانها من عدمها وهي: التشبيه التام: وهو التشبيه الذي يشتمل على جميع أركان التشبيه. التشبيه المؤكد: هو التشبيه الذي غاب عنه أداته. التشبيه المجمل: هو التشبيه الذي غاب عنه وجه الشبه التشبيه البليغ: هو التشبيه الذي غاب عنه وجه الشبه وأداته، مثل العلم نور.

2. التشبيه المركب: في هذا النوع من التشبيه يتم تشبيه صورة بصورة أخرى وينقسم إلى: التشبيه التمثيلي: وهو وصف حالة أو هيئة بحالة أو هيئة أخرى. التشبيه الضمني: وهو التشبيه الذي يصف حالة دون ذكر أداة التشبيه، بل يترك كلمات تدل عليها اما التشبيه المقلوب: وهو نوع في المديح والوصف، وهو أن يتم قلب المشبه بالمشبه به، فيشبه الأقل بالأكثر به. [4].

أذن التشبيه لا يحصل بتمام الصفات المتشابهة بين المشبه والمشبه به لانه سيسمى تطابق وكذلك التشبيه يحصل شكليا بالاعراض وليس جوهريا ولا يتم الا بين طرفين مشتركين في صفات معينة أكثر من تفردهم بهاده الصفات.

- البات التناص هي (الانتخاب والمعالجة).

#### 4.1.5.5 المشابهة والمحاكاة

عرف المعماري (Lucein Steil) المحاكاة هي عملية تستند الى اعادة بناء وتركيب جوهر الشكل في المصدر الاصل وتنتج بالتالي اعمالا اصيلة مبدعة تكون بمثابة صور تعكس ذلك الاصل، وتعتمد على تأسيس حوار مبدع بين الاصل وصورته فاسحه المجال للابتكار والابداع والتواصل والكشف عن الحقائق. [32] المحاكاة في العمارة على استرداد التقاليد القديمة، وذلك باستحضار التعبيرية بصورة كاملة او على هيئة اجزاء تقم مع المباني الجديدة، او من خلال الاعداد على المراجع القديمة والاستفادة منها كأشارات معروفة عن طريق المشابهة. وميز (أفلاطون) بين المحاكاة (الجيدة عن السيئة) في كون الاولى اقرب الى الواقعية (Reality) أو اقرب إلى الوهم (Illusion) وقد اعتبر المحاكاة الجيدة استعارة، اي ربط فعل الاستعارة بالمحاكاة اذ كان مبدع [31] وبذلك فالمحاكاة عملية بناء وتركيب تستند على مجموعة عمليات نقدية انتقائية استكشافية لتراث حي وتركز على المظهر والجوهر معا بغية خلق نتاج جديد من خلال عادة تركيب نتاج سابق له والمحاكاة عملية ابداعية ابتكارية تجتمع فيها جديه باحث اصيل وموهبة فنية اصيلة وقدره استكشافية فذة وموهبة رسام اصيل وقدره تخيلية لمبدع اصيل المحاكاة عملية ترابط مع التقاليد بحد ذاتها وفرصة للتواصل لاعادة التعريف للتوسيع او لاقاء الضوء على جانب من تلك التقاليد [1] وتبرز المؤشرات التالية:-

- عملية تستند لاعاده بناء وتركيب جوهر الشكل في المصدر الاصل.
- تأسيس حوار مبدع بين الاصل وصورته.
- العمل على استرداد التقاليد القديمه.
- عملية بناء وتركيب تستند على عمليات نقدية انتقائية استكشافية لتراث حي.
- عملية ابداعيه ابتكاريه.

#### 4.1.5.6 المشابهة والنسخ

النسخ هو مجرد اعادة نتاج لشيء سابق تستند الى التكرار الميكانيكي الحرفي لمصادر اصلية (steil) نسخ الشيء: نقله وكتبه حرفاً بحرف، وان صيغة النسخ كما بينها المعماري كريبنرغ (Greenberg) انها لا تهدف الى خلق نتاجات مطورة ومختلفة عن سابقتها وانما تستهدف خلق نتاجات مكررة مطابقة حرفياً للنتاجات السابقة [1].

#### نستنتج المؤشرات التالية:

- اعاده انتاج لشيء سابق استنادا للتكرار الميكانيكي الحرفي لمصادر اصلية.
- لا تهدف لخلق نتاجات مطوره.

#### 4.2 الآلية الفكرية

يلجأ المصمم المعماري عند الشروع في التفكير لتصميم معين لاكمال نقص في مبنى تاريخي على وجه الخصوص الى الآليات فكرية تعينه على التصميم فكرياً قبل اسقاطه على ارض الواقع ومن اهم هذه الآليات القياس الذي يعد عملية فكرية ادراكية ترتبط بالمعاني والرموز بالخزين والذاكرة للمصمم [3]. وكالاتي:

#### 4.2.1 اليه القياس

القياس لغة من قاس بمعنى قدر الشيء بغيره أو على غيره، أو هو رد الشيء الى نظيره، ويعرف القياس علمياً بأنه تحديد ارقام للصفات او الخصائص

- الاستدلال غير المباشر لاثبات حكم جزني اخر لوجود تشابه بينهما.

- حدود التمثيل هي: الفرع (المثال) والحكم الجامع (صفه او صفات) الاصل (المثال المقاس عليه).

#### 4.1.5.3 المشابهة والنمط

ان الانسان في حياته اليومي يستخدم الانماط الشكلية المخزونه في ذهن بصيغة المشبه به ويستحضرها عندما يشعر بحاجته لها لمشابهة مع شيء اخر وقد وفرت نظرية الانماط النموذجية في دراسة التشبيه النظر الى المشبه به على انه نمط، او باعتبارة أكثر نمطية من المشبه. لذلك فأنت حين تطلب من الاطفال تعريف شيء ما فأنتك تجدهم يلتجأون الى الانماط المخزونة ويقسمون عليها المسؤول عنه. فعن السؤال ما الثعلب؟ ينظر ان يجيب الاطفال بأنه يشبه الكلب. وقد بينت (فرزبيكا) انا اعتماد مشبه به نمطي يساعد كثيراً على فهم الفاظ الالوان ومثلت ذلك أ: س لون احمر- لون س يشبه لون الدم، ب: س لون ازرق: لون س يشبه لون السماء معتبره ان لون الدم والسماء نمطين يساعدان على توضيح اللونين الاحمر والازرق. [15]

نستنتج ان في العمارة يكثر استخدام المشابهة بالانماط الفكرية من قبل المتلقي مع ما يقارنها من صور تستحضر في الذاكرة تعتمد على ثقافة واطلاع وثراء فكر المتلقي. فالمناطق التراثية وهي المواضع التي تعبر عن ذاكرة المكان وتحوي الجانب الجمالي والثقافي، وتشتمل على أكبر حشد من المباني ذات القيمة الحضارية أو التاريخية.. وتظهر المؤشرات التالية

- تشبيه النظر الى المشبه به انه النمط.
- مشبه به نمطي.
- المشابهة بالانماط الفكرية.

#### 4.1.5.4 المشابهة والتناص

التناص هو تشكيل نص جديد من نصوص سابقة وخالصة لنصوص تماهت فيما بينها فلم يبق منها إلا الأثر ولا يمكن إلا للقارئ النموذجي أن يكتشف الأصل، فهو الذخول في علاقة مع نصوص بطرق مختلفة يتفاعل بواسطتها النص مع الماضي والحاضر والمستقبل وتفاعله مع القراء والنصوص الأخرى. [8,1].

وقد نحتته الناقدة البلاغية الأصل (جوليا كريستينا) وحددته بلوحة فسيفسائية من الإقتباسات، وكما أن كل نص هو تشرب وتحويل يشير لنصوص أخرى، كما أنه تقاطع داخل مأخوذ من نصوص أخرى. والتناص هو اسلوب اعتمده معماريو ما بعد الحدائة كاستراتيجية في الرجوع للتقاليد وانتاج نصوص جديدة. منها ثلاث انواع هي:

المحاكاة التهكمية: وتعني ان للمصمم موقف معادي مما تمثله النتاجات السابقة التعبير عنه بالتناص معها.

المحاكاة المؤيدة المقترية: والتي تعني ان للمصمم موقف مؤيد لما تمثله النتاجات السابقة والتناص معها.

المحاكاة التوفيقية: اي ان للمصمم موقف وسط بين الحالتين مما تمثله النتاجات السابقة والتناص معها، اما عملياته التفصيلية الانتخاب والمعالجة تستحضر المعاني المتأصلة بها ومعالجة خصائص تلك الاشكال السابقة لتحويل معانيها وتوليد جديدة [7]. ليتم استخلاص المؤشرات التالية:

- تشكيل نص جديد من نصوص سابقه.
- الدخول في علاقة مع نصوص بطرق مختلفة.
- انواع التناص ثلاث هي: (المحاكاة التهكمية، المحاكاه المؤيدة، المحاكاه التوفيقية).

### 5.1 دراسة (Differences and Sola Morale 1996) في التشابه والاختلاف) والتي ترصدها لعلاقة المراجع التاريخية بنتائج العمارة المعاصرة عبر عدة مستويات منها ما يخص المعنى ومنها ما يخص التراكم المستمدة لتحقيق هذه المعاني أو على مستوى تراكم المؤشرات والمراجع وتقتصر الدراسة منهج المقارنة إذ ان المقارنة بين القديم والجديد كتشابه واختلاف من داخل البنية هو النظام الممكن الوحيد الدقيق المعرف من خلال الموجودات الفعلية كما انه النظام الاساس الذي يحقق المماثلة التي تحمل على خلق المعاني غير المتوقعة [28] ركزت هذه الدراسة على الاليات الشكلية والفكرية معا اي المشابهة والقياس وعلاقتها مع بعضها. ففي التشابه العيني (التركيب) للأجزاء المفقودة مع اجزاء لمباني اخرى تتم المشابهة الشكلية، وفي المعنى ما يخص الرموز والذاكرة والافكار يتم القياس.

### 5.2 دراسة بسام مصطفى 2005 (دور عمليات إعادة البناء في الحفاظ على المباني الأثرية والمواقع التاريخية)

تناولت هذه الدراسة في جزء منها إعادة البناء للمباني بالاثريه بألبية المشابهة وهي نوع من أنواع إعادة البناء الجزئي يتم فيها إعادة الجزء أو العنصر الذي فقد من المبنى الأثري إلى حالته الأصلية من خلال البنية المشابهة الشكلية مع عنصر لمبنى أثري مستقل ويكون ذلك بسبب أهمية الأثر أو ندرته وذلك النوع خاص بالمباني الأثرية غير الضاربة في القدم (مثل الآثار الإسلامية). وبينت الدراسة أن تلك العملية تعد نوعاً من أنواع الاستكمال ضمن العمليات اللازمة لترميم المبنى الأثري. وبينت الدراسة ان ما يميز ذلك النوع من إعادة البناء هو فقد أو عدم وجود بقايا الأجزاء المنهاره مما يتطلب نوع من المشابهة أو الاقتباس أو التقليد لتلك الأجزاء من المبنى الأثري مع مباني اثرية اخرى تنتمي الى الحقبة التاريخية نفسها. لمحاولة استنتاج الشكل لتلك الأجزاء المفقودة، ويجب أن تتوفر الشواهد أو الوثائق التي تعزز ذلك [18] ركزت الدراسة على الالية الشكلية لاعادة بناء او تكملة الجزء المتضرر للمباني الاثرية.

### 5.3 دراسة John Ashurst 2007 (Conservation of ruins)

تناول جون في كتابه إعادة البناء (Conservation of ruins). البناء بالمشابهة للاطلال (Anastylosis) المباني الأثرية. وهي كلمة يونانية تعني الترميم وهي تختص ببقايا المباني الأثرية أو الأطلال الضاربة في القدم (مثل الآثار المصرية القديمة أو اليونانية أو الرومانية)، والنتيجة أثناء إجراء أعمال الحفريات الأثرية. وإعادة التكوين لهذه الأجزاء، يكون بهدف إعطاء المشاهد صورة مطابقة للمبنى الأثري ولكن بطريقة جزئية (أجزاء من المبنى الأثري)، وكذلك رغبة في الحفاظ على البقايا المتناثرة وحمايتها من السرقة والتخريب [24] ركزت الدراسة على الالية الشكلية لاعادة بناء او تكملة الجزء المتضرر للمباني الاثرية ذات الالهية.

### 5.4 دراسة (Design Thinking for ) Tim Brown 2009 (Social Innovation)

كتب (تيم براون) كتاب رائع عن التفكير التصميمي ووضح منهجية شاملة يعتمد عليها المعماري عند البدء بالتفكير وتعين منهجية التفكير هذه المعماري في التوصل الى افكار لم يتوصل لها بتطبيق التفكير العادي حيث يتم اولا التفكير في المشكلة والنظر للقيود المفروضة على المعماري انها عوامل تمكينية تمكن المعماري من الابداع في التفكير. ويتبع المعماري الخطوات الثلاث الاساسية في التفكير وهي... ماهي المتطلبات التي نحاول معالجتها (ويركز التفكير المعماري على المتطلبات الوظيفية على انها قيود) وهي في غاية الالهية، لماذا نخذ هذه القرارات دون غيرها، كيف: ننفذ التصميم وهنا نركز على العناصر المستخدمة [31]

من خلال الدراسات السابقة تبينت نقاط ومؤشرات مهمة من شأنها ان تغني المفردات الخاصة بالبحث. حيث من دراسة Sola Morale تبين ان الدراسة ركزت على الاليات الشكلية والفكرية معا، اي المشابهة والقياس وعلاقتها مع بعضها. ففي التشابه العيني (التركيب) للأجزاء المفقودة مع

[12]. فهو عملية ادراكية تهدف الى تحديد خصائص (الوزن، الطول الاحداثيات، السرعة.. الخ) الاشياء المادية عن طريق آلات القياس الملائمة والقياس عنصر مهم للمعرفة حيث يجعل معرفتنا أكثر دقة، الوضعيون فسروه انه من الخطأ اعتماد القياس في دراسة الظواهر الدقيقة واعتبروه (اعداد الموضوع بواسطة الذات) [11]. في علم المنطق (هو قول مؤلف من قضايا متى سلمت لزم عنه لذاته قول آخر)، وبين هذا التعريف هو أن القياس هو نوع من الفكر الذي هو ملاحظة المعلوم لتحصيل المجهول. [12] إذ ان وجود الاشياء مرمزة في ذهن الانسان قبل تحققها او حتى قبل الوعي بوجودها يقوم بدور العامل المساعد لاستخراجها او استنباطها الذي يتم بفعل القياس. ويمر بمرحل اولها المشابهة الشكلية ثم المشابهة المستندة الى صفة مشتركة ثم المماثلة بين وجود الشيء وماهيته وهذه الاخيرة هي ما يجعل من الفعل القياسي ابداعيا لقدرتها على استنباط النظم الابداعية وايداعها في اشكال جديدة او ترجمتها وليس ايجادها من العدم [3] نستنتج ان:

- القياس عمليا تحديد ارقام للصفات والخصائص.
- عمليه ادراكية لتحديد الخصائص للاشياء المادية.
- عنصر مهم لجعل المعرفة أكثر دقة.
- القياس نوع من الفكر.
- استنباط الاشياء المرمزة بفعل القياس.
- مراحل القياس.
- المشابهة الشكلية.
- المشابهة المستندة لصفة مشتركة.
- المماثلة بين وجود الشيء وماهيته.

### 4.2.2 القياس والتداعي

يقوم المصمم بتركيب اشكاله من اشكال سابقة ليستحضر معانيها المألوفة لدى المتلقي ويستند الى قدرة الذاكرة في ربط هذه المعاني بمعاني اخرى خارجة عنها (التداعي الفكري والايحاء) لغرض اإصال معانيه المقصودة وهذا الاسلوب يرتبط بنوعين من التداعيات اما استثمار معاني مترادفة او استثمار معاني متناقضة فمثلا يقوم المصمم التعبير عن فكره الشر باستثمار معنى مناقض وهو الخير ان التعبير عن المعاني باستثمار اليه التداعي لا يتم الا من خلال اليه التشاكل اذ يستند المصمم الى نواة في معنوية موجودة في اعمال سابقة (تقاليد) والتي تمثل شفرة كود مشتركة بين المصمم والمرسل والمتلقي لا يصل رسالته فيقوم بانتخاب جوانب من اشكال سابقة [1].

### تم استخلاص المؤشرات التالية:

- تركيب الاشكال من اشكال سابقة لاستحضار المعاني لمألوفة لدى المتلقي.
- اعتماد التداعي الفكري والايحاء لاإصال المعاني المقصودة من خلال: (استثمار معاني مترادفة، استثمار معاني متناقضة، اليه التشاكل).

### 5 الدراسات السابقة

وهنا سيتم طرح ونقد الدراسات السابقة عن الموضوع والتي تناولت الرؤى النظرية الموسعة لتحديد اهم الاراء والحلول ووجهات النظر المختلفة بغية دعم ما تم استخلاصه من المؤشرات الاساسية لتشكيل الإطار النظري.

تحديد مجاميع من العينات المنتخبة من المشاريع المعمارية لاجراء التطبيق للإطار النظري عليها ليتم بعدها طرح وتحليل ومناقشه النتائج واخيرا طرح الاستنتاجات والتوصيات.

### 6.1 تشكيل الإطار النظري

سيتم هنا تشكيل الإطار النظري الخاص بالبحث من المفردات المستخلصة من الدراسات السابقة وما سبقها لاجراء التطبيق لاحقا على مجاميع العينات المنتخبة للتطبيق بعد تحديدها.

اجزاء لمباني توضحت الالية الشكلية، اما الالية الفكرية (القياس) توضحت من خلال المعنى اي مقارنة (الرموز والافكار والمراجع ذهنيا قبل اسقاطها على ارض الواقع..). اما الدراسات الاخرى فركزت بصورة اساسية على الالية الشكلية (المشابهة) لاعادة بناء او تكملة الجزء المتضرر للمباني الاثرية ذات الالهية من خلال مشابقتها مع مباني تحمل تفاصيل وزخارف ومواد مشابهة للمتضرره. وقد تم استنتاج المؤشرات التالية من الدراسات بصورة عامة.

### 6. تشكيل الإطار النظري والتطبيق

وهنا سيعمل بالعمل بالاجراءات التطبيقية للبحث والتي ستشمل تشكيل الإطار النظري من المؤشرات النظرية التي استخلصت من الدراسات السابقة ومن ثم

الجدول (1) يوضح الإطار النظري.

الرمز	القيم الممكنة	المؤشرات الثانوية	المفردات الرئيسية	
x.1.1.1	التقاء شبيين او أكثر في بعض الصفات	التعريفات العامه (المشابهة) x.1.1	الالية الشكلية (المشابهة) x.1	
x.1.1.2	انتاج نسب ذهنيه مع الموضوع لا تتطابق بشكل كامل			
x.1.1.3	عملية ذهنيه استدعائيه لدال غائب يتجسد بشيء اخر			
x.1.1.4	تنظيم معطيات العالم الخارجي بشكل اطر تضمن نسقيه الموضوعات والاحداث			
x.1.2.1	الوقوع ضمن الاعراض وليس الجوهر	التعريفات العامه (التشبيه) x.1.2		
x.1.2.2	قرب التشبيه من المنهاج العلمي			
x.1.3.1	التشبيه التام	انواع التشبيه x.1.3		
x.1.3.2	التشبيه المؤكد			
x.1.3.3	التشبيه المجمل			
x.1.3.4	التشبيه البليغ			
x.1.3.5	التشبيه التمثيلي	التشبيه المركب		
x.1.3.6	التشبيه الضمني			
x.1.3.7	التشبيه المقلوب			
x.1.4.1	استعاره بنيويه (علاقة تجريديه بالبنى)	المشابهة والاستعاره x.1.4		
x.1.4.2	استعاره نصيه (الحس الحسي			
x.1.4.3	تداعيات غير مباشره للصور المختلفه			
	تداعيات مباشره للصور المختلفه			
x.1.4.4	التصوير المنفصل			
x.1.4.5	ازاحه المفاهيم			
x.1.4.6	تسخير المفاهيم القديمه واستحضارها بطرق جديده	المشابهة والمماثله x.1.5		
x.1.5.1	تباين التشابه في جوانب وخصائص وعلاقات معينه بين الاشياء غير المتشابهه			
x.1.5.2	الاستدلال غير المباشر لاثبات حكم جزئي اخر لوجود تشابه بينهما			
x.1.5.3	الفرع (المثال)			حدود التمثيل
x.1.5.4	الحكم الجامع (صفه او صفات)			
x.1.5.5	الاصل (المثال المقاس عليه)			

x.1.6.1	تشبيه النظر الى المشبه به انه النمط	المشابهة والنمط x.1.6		
x.1.6.2	مشبه به نمطي			
x.1.6.3	المشابهة بالانماط الفكرية			
x.1.7.1	تشكيل نص جديد من نصوص سابقه	المشابهة والتناص x.1.7		
x.1.7.2	الدخول في علاقته مع نصوص بطرق مختلفه			
x.1.7.3	المحاكاة التهكمية			انواع التناص
x.1.7.4	المحاكاة المؤيده			
x.1.7.5	المحاكاة الترفيقية			
x.1.7.6	الانتخاب			اليات التناص
x.1.7.7	المعالجه			
x.1.8.1	عملية تستند لاعاده بناء وتركيب جوهر الشكل في المصدر الاصل	المشابهة والمحاكاة x.1.8		
x.1.8.2	تأسيس حوار مبدع بين الاصل وصورته			
x.1.8.3	العمل على استرداد التقاليد القديمه			
x.1.8.4	عملية بناء وتركيب تستند على عمليات نقديه انتقائيه استكشافيه لتراث حي			
x.1.8.5	عملية ابداعيه ابتكاريه			
x.1.9.1	اعاده انتاج لشيء سابق استنادا للتكرار الميكانيكي الحرفي لمصادر اصلية	المشابهة والتكرار x.1.9		
x.1.9.2	لا تهدف لخلق نتاجات مطوره			
x.2.1.1	القياس عمليا تحديد ارقام للصفات والخصائص	التعريفات العامه x.2.1 (القياس)	الآلية الفكرية (القياس) x.2	
x.2.1.2	عملية ادراكية لتحديد الخصائص للأشياء الماديه			
x.2.1.3	عنصر مهم لجعل المعرفه أكثر دقه			
x.2.1.4	القياس نوع من الفكر			
x.2.1.5	استنباط الأشياء المرزوه بفعل القياس			
x.2.1.6	المشابهة الشكلية			مراحل القياس
x.2.1.7	المشابهة المستنده لصفه مشتركه			
x.2.1.8	المماثله بين وجود الشيء وماهيته			
x.2.2.1	تركيب الأشكال من اشكال سابقه لاستحضار المعاني لمالوفه لدى المتلقي	القياس والتداعي x.2.2		
x.2.2.2	استثمار معاني مترادفه			اعتماد التداعي الفكري والايحاء لا يصال المعاني المقصوده من خلال..
x.2.2.3	استثمار معاني متناقضه			
x.2.2.4	اليه التشاكل			
x.3.1.1	المعنى	التشابه والاختلاف x.3.1		
x.3.1.2	التراكيب المستخدمه			
x.3.1.3	تراكم المؤشرات والمراجع			
x.3.1.4	المقارنه بين القديم والجديد			
x.3.2.1	اليه المشابهة بالمشابهه	مؤشرات متنوعه		

x.3.2.2	اعاده البناء الجزئي	خطوات التفكير	مؤشرات عامه x.3
x.3.2.3	المقارنه والاقْتباس والتقليد للاجزاء المفقوده		
x.3.2.4	اعاده البناء بالمشابهه		
x.3.2.5	التفكير بالمشكله		
x.3.2.6	النظر للقيود المفروضه كعوامل تمكينيه للابداع في التفكير		
x.3.2.7	طرح المتطلبات		
x.3.2.8	اتخاذ القرارات		
x.3.2.9	توضيح الطريقه		
x.3.1.1	المعنى		
x.3.1.2	التركيب المستخدمه		
x.3.1.3	تراكم المؤشرات والمراجع		
x.3.1.4	المقارنه بين القديم والجديد		
x.3.2.1	اليه المشابهه بالمشابهه	خطوات التفكير	مؤشرات عامه x.3
x.3.2.2	اعاده البناء الجزئي		
x.3.2.3	المقارنه والاقْتباس والتقليد للاجزاء المفقوده		
x.3.2.4	اعاده البناء بالمشابهه		
x.3.2.5	التفكير بالمشكله		
x.3.2.6	النظر للقيود المفروضه كعوامل تمكينيه للابداع في التفكير		
x.3.2.7	طرح المتطلبات		
x.3.2.8	اتخاذ القرارات		
x.3.2.9	توضيح الطريقه		

(1) يوضح مبنى المحكمة العليا في الولايات المتحدة وتشابهه لبعض الآثار التي وجدت في روما التي يرجع تاريخها إلى فترة الإمبراطورية [30]



الشكل (1) على اليمين المحكمة العليا في الولايات المتحدة اليوم، وعلى اليسار الأطلال الرومانية القديمة [33]

6.2.1.2 مثال (2) احياء التشابه بين تاج محل (Taj Mahal) وقبر همايون المغولي (Humayun's Tomb)

تبين التشابه الكبير بين تاج محل وقبر همايون المغولي من خلال مقال وباحث في الأدلة التاريخية David Raezer. قد بني قبر (Humayun) من قبل سلالة المغول الإسلامية في دلهي من 1562 اي قبل 85 عاما من بناء تاج

## 6.2 اختيار العينات

سيتم هنا طرح مجاميع من المشاريع المحدده التي اختيرها للتطبيق بحسب الطرح المعرفي العام عنها وتلائم التصاميم والافكار الخاصه بها وتوجهاتها مع موضوع البحث ومفردات الإطار النظري.

6.2.1 المجموعه الاولى: التشابه بالعمائر (التطابق والاستنساخ).

6.2.1.1 مثال (1) التشابه المعماري بين امريكا الحاليه والامبراطورية الرومانية السابقه

عندما ينظر المرء إلى مباني الحكومة الأمريكية الكبرى (المحكمة العليا، الكونغرس، البيت الأبيض، الخ) بسهولة كبيرة ممكن ملاحظه انها تميل إلى النسخ الممتاثلة تقريبا من المباني والحكم الرومانية القديمة، وهو واحد من الأسباب الرئيسية التي تجعل بقاء سيطرة العمارة الرومانية على اوربا. تقريبا جميع المباني الاتحادية في واشنطن، وحتى العديد من مباني الدولة والحكومة المحلية في جميع أنحاء أمريكا بنيت في التصميم المعماري الكلاسيكي الجديد، الذي هو محاولة لإعادة تصميم الروماني من قرون سابقه انظر في الشكل رقم





الشكل (4) إعادة بناء اعمدة معبد السلام بواسطة الماسح الليزري (التقنية المتقدمة) [32]

### 6.2.2.3 مثال (3) إعادة بناء واستكمال منذنة خاير بك شارع باب الوزير- القاهرة التاريخية

وترجع تلك المنذنة إلى نهاية العصر المملوكي وبداية العصر العثماني. وقد فقدت تلك المنذنة جوسقها نتيجة أحد الزلازل، وقد تمت إعادة البناء لذلك الجوسق ضمن مشروع ترميم المجموعة منذ عدة سنوات واستندت تلك العملية إلى الدراسات الأثرية والتاريخية والحجج المذكور فيها ووصف المجموعة، وكذلك بعض صور الرحالة في أواخر القرن التاسع عشر، وأيضاً المقارنة والاقتراب من بالمآذن الأخرى التي تنتمي إلى نفس العصر [18]. وكما في الشكل رقم (5).



الشكل (5) منذنة خاير بك اثناء وبعد عملية إعادة البناء [18]

### 6.2.3 المجموعة الثالثة: إعادة البناء بالتجديد (المزج ما بين الحديث والقديم).

#### 6.2.3.1 مثال (1): مبنى البرلمان الألماني- برلين المانيا

مبنى البرلمان الألماني (الرايخستاغ) افتتح 1933 عندما تم حرقه، يعد ميثابة برلمان حقيقي للنظام النازي.

تحليل المبنى تم تشييده عام 1871م على يد المهندس (paul wallet) المبنى الجديد يتكون من قبة الرايخستاغ التي شيدت على قمة مبنى البرلمان

في برلين صممها المهندس المعماري نورمان فوستر وبنيت لترمز إلى إعادة توحيد ألمانيا. وصممت القبة للمحافظة على المبنى القديم وإبراز قيمته التاريخية وقبة الرايخستاغ زجاجية ضخمة وهيه مخروطية الشكل من الداخل تعكس أشعة الشمس مفتوحة للجمهور ويتم الوصول لها عن طريق مسارين من السلالم وقد صممت صديقه للبيئة إذ ان بنائها تم ب طريقة 7 حديثة ولم يتقيد بالسابق وغير المصمم كذلك في وظيفة القبة وجعلها لعامة الناس وتتماشى مع روح العصر [16]. كما في الشكل رقم (6).

محل. ومن خلال مقارنة الهيكلين، سوف نرى كيف صقل وتفنن المغول في التصميم الأصلي لخلق تحفة معمارية وكيف ان تاج محل يشابه التصميم الأصلي (القبر) هذا ما كشفه مؤسس دليل التوجيهات والباحث (David Raezer) في مقاله كما في الشكل رقم (2) [28, 32]



الشكل (2) على اليمين تاج محل وعلى اليسار مقبرة همايون المغولي [33].

### 6.2.2 المجموعة الثانية: إعادة البناء بالحفاظ (إعادة البناء بالمشابهة لأطلال المباني الأثرية (Anastylosis).

#### 6.2.2.1 مثال (1): إعادة البناء للمعابد بهضبة الاكروبوليس بأثينا- اليونان (معبد البارثينون - معبد الاريختون)

وتعتبر هذه المعابد من المباني الاثرية الضاربة في القدم والتي تعرضت لفقدان اجزاء او عناصر منها، ولاهيتها التاريخية حاول المعماريون إعادة بنائها بواسطة اقتباس وتقليد الاجزاء المفقوده منها مع بعض المباني (المعابد) المشابهة لها والتي تنتمي إلى نفس العصر وفترة الانشاء، وذلك لمحاولة ايجاد الشكل الذي كان عليه المعبد قبل ان ينهار او يتحول إلى اطلال [24]. وكما في الشكل (3).



الشكل (3) على اليمين معبد البارثينون بهضبة الاكروبوليس- أثينا وعلى اليسار معبد الاريختون هضبة الاكروبوليس- أثينا [18]

#### 6.2.2.2 مثال (2) احياء معبد السلام

هو ساحة ضخمة قديم جدا تم بنائه 75 ميلادي وتم حرقه مره وتدميره وإعادة ترميمه في القرن ال 15. وأثناء التنقيب في الفترة 1998-2000، أدى اكتشاف العديد من أجزاء من الأعمدة من غرب بورتيكو لمنتدى السلام الذي تم إنتاجه من قرية أسوان (مصر) إلى تحقيق إعادة إعمار سبعة من هذه الأعمدة خلال 2015 قد تم بالفعل اكتشاف منطقة المنتدى التي تظهر حاليا بفضل الحفريات التي قامت بها الإدارة البلدية لآثار والتراث الثقافي. وقد جعلت هذه الحفريات من الممكن العثور على العديد من شظايا في منطقة الانهيار الأولي الذي حدث خلال العصور الوسطى. هذه البيانات مع المسح ثلاثي الأبعاد للشظايا باستخدام الماسح الضوئي ليزر والتحليل المعدني للقطع قدمت كوثائق لإعادة تكوين الأعمدة وإعادة بناء القواعد الأصلية في الرخام الأبيض، والتي لا تزال سوى شظايا قليلة. وتم تصميم الأعمدة التي يبلغ طول كل منها 7 أمتار تقريبا على عازل زلزالي مدمج في القاعدة التي تستخدم قضبان فولاذية لتوصيل القطع من الأعمدة المدمجة إليها بحلقات من التيتانيوم في وجود ثغرات، تم ملء الثغرات في القطع الأصلية (حوالي 70٪ من المجموع) مع تكامل المواد الغرانيت الخاملة من لون متوافق. الهدف من هذا المشروع هو استعادة شكل الرواق الأصلي للمعبد، حيث يتم تمثيل النظام الكورنثي [35]. كما في الشكل (4).

الموضوع لا تتطابق بشكل كامل - تنظيم معطيات العالم الخارجي بشكل اطر تضمن نسقية الموضوعات والاحداث).



الشكل (6) الصورة اليمنى العيا لمبنى البرلمان الالماني السابق قبل الحريق، والصور الاخرى هي للمبنى بعد اعادة البناء واطرافه [16]

### 6.2.3.2 مثال (2): متحف اللوفر Louvre Museum-France

متحف اللوفر من أهم المتاحف الفنية في العالم ويقع على الضفة الشمالية لنهر السين في باريس عاصمة فرنسا. يعد متحف اللوفر أكبر صالة لعرض للفن عالمياً. وخلال الثورة الفرنسية أعلنت الجمعية الوطنية أن اللوفر ينبغي أن يكون متحفاً قومياً لتعرض فيه روائع الأمة وفتحت المتحف في 10 أغسطس 1793، ويعد اللوفر أكبر متحف وطني في فرنسا ومن أكثر المتاحف التي يترادها الزوار في العالم خضع في عهد الرئيس الفرنسي الراحل فرانسوا ميتران إلى عمليات إصلاح وتوسعة كبيرة.

والمتحف مقسم إلى أجزاء عدة حسب نوع الفن وتاريخه. وكان من ضمن هذا المشروع الضخم هو تكليف ليو منج بي (Leoh Ming Pei) بتصميم مدخل وصالة استقبال جديدة للمتحف، حيث قام بتصميم وبناء هرم في ساحة (Cour Carree) الواقعة في وسط المتحف. وأحاطه بالنوافير الخلابية لإبراز جمال الهرم وعكس روح العصر واعتبر هو المدخل الجديد للمتحف وقد أطلق على صالة الهرم الداخلية اسم صالة نابليون، واعتبرت المدخل الرئيسي والوحيد للمتحف حيث إنه يضم عدة أبواب وممرات يؤدي كل منها إلى جناح من أجنحة القلعة وقد تم تصميم المدخل من الزجاج لاحترام المباني التاريخية للمتحف واحترام البيئة والمزج بين الحديث والقديم [17] كما في الشكل رقم (7).



الشكل (7) يبين الشكل متحف اللوفر قبل وبعد اضافة الهرم الزجاجي [19]

### 7. الاستنتاجات والتوصيات

سيتم هنا تطبيق الإطار النظري بمفرداته الاساسيه وتفصيلاتها على العينات المنتخبة للتطبيق وطرح جداول نتائج ذلك التطبيق بشكل اجمالي وتفصيلي لتحديد نسب التحقق بشكل عام.

### 7.1 النتائج الخاصة بالمفردة الرئيسية الاولى (الآلية الشكلية (المشابهة)).

أ- النتائج الخاصة بالموشر الثانوي الاول (التعريفات العامة (المشابهة)): وضحت النتائج تحقق (3) حالات للقيمة الممكنة (النقاء شينين او أكثر في بعض الصفات) و(2) حالتان للقيمة الممكنة (عملية ذهنية استدعائية لدال غائب يتجسد بشيء اخر) و(1) حاله واحده لكل من القيم الممكنة (انتاج نسب ذهنية مع

ب- النتائج الخاصة بالموشر الثانوي الثاني (التعريفات العامة (التشبيهية)): وضحت النتائج تحقق (2) حالتان للقيمة الممكنة (قرب التشبيه من المنهاج العلمي) و(1) حاله واحده لكل من القيم الممكنة (الوقوع ضمن الاعراض وليس الجوهر).

ت- النتائج الخاصة بالموشر الثانوي الثالث (انواع التشبيهية): وضحت النتائج تحقق (3) حالات للقيمة الممكنة (التشبيه البليغ) و(2) حالتان لكل من القيم الممكنة (التشبيه المؤكد/التشبيه المقلوب) و(1) حاله واحده لكل من القيم الممكنة (التشبيه التام/التشبيه المجمل/التشبيه التمثيلي/التشبيه الضمني).

ث- النتائج الخاصة بالموشر الثانوي الرابع (المشابهة والاستعارة): وضحت النتائج تحقق (3) حالات للقيمة الممكنة (ازاحه المفاهيم) و(2) حالتان لكل من القيم الممكنة (تدايعات غير مباشره للصور المختلفه / التصوير المنفصل/ تسخير المفاهيم القديمه واستحضارها بطرق جديده) و(1) حاله واحده لكل من القيم الممكنة (استعاره بنيويه /علاقة تجريديه بالبنى) / تدايعات مباشره للصور المختلفه)

ج- النتائج الخاصة بالموشر الثانوي الخامس (المشابهة والمماثلة): وضحت النتائج تحقق (3) حالات للقيمة الممكنة (الاصل) (المثال المقاس عليه) و(2) حالتان لكل من القيم الممكنة (الحكم الجامع (صفه او صفات) / الفرع (المثال) / الاستدلال غير المباشر لاثبات حكم جزئي اخر لوجود تشابه بينهما) و(1) حاله واحده للقيمة الممكنة (تباين التشابه في جوانب وخصائص وعلاقات معينه بين الاشياء غير المتشابهه)

ح- النتائج الخاصة بالموشر الثانوي السادس (المشابهة والنمط): وضحت النتائج تحقق (2) حالتان لكل من القيم الممكنة (المشابهة بالانماط الفكرية /مشبهه به نمطي) و(1) حاله واحده للقيمة الممكنة (تشبيه النظر الى المشبه به انه النمط).

خ- النتائج الخاصة بالموشر الثانوي السابع (المشابهة والتناص): وضحت النتائج تحقق (3) حالات للقيمة الممكنة (الانتخاب) و(2) حالتان لكل من القيم الممكنة (المحاكاة التوفيقية/ المحاكاه المؤيده /الدخول في علاقة مع نصوص بطرق مختلفه / تشكيل نص جديد من نصوص سابقه) و(1) حاله واحده للقيمة الممكنة (المحاكاة التهمكويه).

د- النتائج الخاصة بالموشر الثانوي الثامن (المشابهة والمحاكاة): وضحت النتائج تحقق (3) حالات للقيمة الممكنة (تاسيس حوار مبدع بين الاصل وصورته) و(2) حالتان لكل من القيم الممكنة (عملية ابداعيه ابتكاريه/ عملية تستند لاعاده بناء وتركيب جوهر الشكل في المصدر الاصل/ العمل على استرداد التقاليد القديمه) و(1) حاله واحده للقيمة الممكنة (عملية بناء وتركيب تستند على عمليات نقديه انتقائيه استكشافية لتراث حي).

ذ- النتائج الخاصة بالموشر الثانوي التاسع (المشابهة والتكرار): وضحت النتائج تحقق (2) حالتان للقيمة الممكنة (اعاده انتاج لشيء سابق استنادا للتكرار الميكانيكي الحرفي لمصادر اصلية) و(1) حاله واحده للقيمة الممكنة (لا تهدف لخلق نتاجات مطوره).

ر- النتائج الخاصة بالتحقق الإجمالي: وضحت النتائج تحقق (29) حاله للمجموعه الاولى و(23) حاله للمجموعه الثانيه و(21) حاله للمجموعه الثالثه من مجموع (42) حاله لكل مجموعه، ليكون المجموع الاجمالي للتحقق (73) حاله من أصل (123) حاله.

## 7.2 النتائج الخاصة بالمفردة الرئيسية الثانية (الآلية الفكرية) (القياس).

7.3

## النتائج الخاصة بالمفردة الرئيسية الثالثة (مؤشرات عامه).

أ- النتائج الخاصة بالمؤشر الثانوي الاول (التشابه والاختلاف): وضحت النتائج تحقق (2) حالتان لكل من القيم الممكنة (التراكيب المستخدمة/ المقارنه بين القديم والجديد/ تراكم المؤشرات والمراجع) و(1) حاله واحده للقيمه الممكنة (المعنى).

ب- النتائج الخاصة بالمؤشر الثانوي الثاني (مؤشرات متنوعة): وضحت النتائج تحقق (3) حالات لكل من القيم الممكنة (اعاده البناء الجزئي/ النظر للقيود المفروضه كعوامل تمكينيه للابداع في التفكير) و(2) حالتان لكل من القيم الممكنة (المقارنه والاقتباس والتقليد للاجزاء المفقوده / توضيح الطريقه/ اتخاذ القرارات) و(1) حاله واحده لكل من القيم الممكنة (اليه المشابهه بالمشابهه / طرح المتطلبات/ التفكير بالمشكله/ اعاده البناء بالمشابهه).

ت- النتائج الخاصة بالتحقق الإجمالي: وضحت النتائج تحقق (6) حالات للمجموعه الاولى و(8) حالات للمجموعه الثانيه و(9) حالات للمجموعه الثالثه من مجموع (13) حاله لكل مجموعه، ليكون المجموع الاجمالي للتحقق (23) حاله من أصل (39) حاله.

والجداول التاليه تبين المفردات الرئيسية والثانوية وقيمها الممكنة

جدول (2): يوضح نتائج تطبيق المفردة الرئيسية الاولى (الاليه الشكليه (المشابهه)).

x.1													مجموع	مجموع								
x.1.9		x.1.8			x.1.7			x.1.6		x.1.5					x.1.4		x.1.3		x.1.2		x.1.1	
x.1.9.2 x.1.9.1		x.1.8.4 x.1.8.3 x.1.8.2 x.1.8.1			x.1.7.4 x.1.7.3 x.1.7.2 x.1.7.1			x.1.6.3 x.1.6.2 x.1.6.1		x.1.5.4 x.1.5.3 x.1.5.2 x.1.5.1			x.1.4.4 x.1.4.3 x.1.4.2 x.1.4.1		x.1.3.5 x.1.3.4 x.1.3.3 x.1.3.2 x.1.3.1		x.1.2.2 x.1.2.1		x.1.1.4 x.1.1.3 x.1.1.2 x.1.1.1			
29	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	1	
23	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	2	
21			o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	3	
-73 123	1	2	1	2	3	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	3	1	2	1	2	3	
	6-3		15-9			21-14			9-5		15-10			18-11		21-11		6-3		12-7		

جدول (3) يوضح نتائج تطبيق المفردة الرئيسية الثانية (الاليه الفكرية (القياس)).

x.3													المفردات	
المجموع	x.3.2								x.3.1					
	x.3.2.9	x.3.2.8	x.3.2.7	x.3.2.6	x.3.2.5	x.3.2.4	x.3.2.3	x.3.2.2	x.3.2.1	x.3.1.4	x.3.1.3	x.3.1.2	x.3.1.1	المجاميع التطبيقية
6	0			0				0			0	0	0	-1-
8		0		0	0		0	0	0	0		0		-2-
9	0	0	0	0		0	0	0		0	0			-3-
39-23	2	2	1	3	1	1	2	3	1	2	2	2	1	
	27-16								12-7				المجموع	

جدول (4) يوضح نتائج تطبيق المفردة الرئيسية الثالثة (مؤشرات عامه).

x.2													المفردات
المجموع	x.2.2				x.2.1								
	x.2.2.4	x.2.2.3	x.2.2.2	x.2.2.1	x.2.1.8	x.2.1.7	x.2.1.6	x.2.1.5	x.2.1.4	x.2.1.3	x.2.1.2	x.2.1.1	المجاميع التطبيقية
4		0		0			0				0		-1-
7	0	0	0		0				0	0	0		-2-
5	0			0		0	0					0	-3-
36-16	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	
	12-7				24-9								المجموع

المتلقي عندما يرى نتاج معين فإنه يقوم لا اردايا باستحضار افكار واشكال مشابهه، اضافته لارتباطها النظري بمؤشرات اخرى تتمثل ب (الاستعارة، المماثلة، النمط، التناص، المحاكاه، النسخ).

• بلجاً المصمم المعماري عند الشروع في التفكير لتصميم معين او لاكمال نقص في مبنى تاريخي على وجه الخصوص الى أليات فكرية تعينه على التصميم فكريا قبل اسقاطه على ارض الواقع. ومن اهم هذه الأليات القياس الذي يعد عملية فكرية ادراكية ترتبط بالمعاني والرموز بالخزين والذاكرة للمصمم وترتبط نظريا بالتداعي، مع اهمية الاشارة لوجود مؤشرات عامه للموضوع تتعلق بالمشابهة والاختلاف ومؤشرات متنوعة.

• توضح ان التحقق للاليه الشكلية لفن اعاده البناء في العمارة الخاصه بالمشابهة وترابطاتها النظرية يميل لان يكون متوسط او اعلى من المتوسط بقليل بشكل عام. وهذا ما يوضح اهمية الجانب الشكلي التطبيقي لتلك الاليه ضمن النتاج بالمجمل لفن اعاده البناء في العمارة. فيما كان التحقق للاليه الفكرية لفن اعاده البناء في العمارة الخاصه بالقياس يميل لان يكون ضعيف ودون المتوسط ومتوسط لترابطاته النظرية، وهذا ما يوضح ضعف اهمية الجانب الفكري لتلك.

#### 7.4 الاستنتاجات

- ان إعادة او اكمال البناء هي إعادة تجميع أجزاء المبنى الأثري أو التاريخي وتكوينه من جديد بشكل كامل أو جزئي (لجزء كبير منه) وذلك لإعادة الشكل الأصلي للمبنى وتستخدم غالباً نفس المواد الأصلية للبقاء على قيمة المبنى، ويجب على المعماري ان لا يتجاوز المحددات والضوابط، اذ انه لا يجوز اعاده بناء مبنى أثري دون وجود صور او معلومات او مباني معاصره مشابهه له.
- ان مفهوم المشابهة تعني التقاء شئين أو أكثر في بعض الصفات وتستخدم المشابهة كآلية لاعادة البناء الشكلي للمباني الاثرية عند تعذر وجود نقاط إرشادية، فيتم الاعتماد على كافة الوسائل الممكنة في إدراك حدود وتفاصيل الأجزاء المنهارة أو المفقودة من المبنى الأثري مثل الوثائق والرسوم والصور أو المصادر التاريخية أو الاستنتاج من مبان أثرية مشابهة لذلك المبنى او استخدام اليات الأخرى. وهناك نوعين من المشابهة المشابهة الشكلية والمشابهة (الفكرية) حيث ان المصمم المعماري يستخدم مشابهة شكلية للحفاظ على النتاج التراثي من الاندثار او لنسخ معالم حضارة او محاكاة التقاليد، اما المشابهة الفكرية يستخدمها

- [10] المالكي، قبيلة فارس، التراث العمراني والمعماري في الوطن العربي، الطبعة الأولى، المجلد الثاني، الوراق للنشر والتوزيع، عمان، 2004، ص 44-53
- [11] بونتا، خوان بابوا، العمارة وتفسيرها - دراسة المنظومات التعبيرية في العمارة، ترجمة سعاد عبد علي، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، 1996، ص: 493
- [12] حافظ، فوزي نجيب، القياس وتطبيقاته في البحوث الميدانية، جده مكتبه الملك فهد الوطنية، الرياض، 2007، ص 251
- [13] حامدي، مبارك، التراث وإشكالية القطيعة في الفكر الحدائلي المغربي، اطروحة دكتوراه منشورة، كلية الاداب، جامعة القيروان، 2015، ص: 44
- [14] سيف، سمير، محمد، الحفاظ المعماري - مدن ما بعد الحرب، بحث منشور، المؤتمر العلمي العاشر - الجمعية اللبنانية لتقدم العلوم، الجامعة الأميركية، بيروت، لبنان، 1978، ص 34-66
- [15] عبد الاله، سليم، بنيات المشابهة في اللغة العربية، كتاب، دار توفال للنشر، سلسلة المعرفة اللسانية، المغرب، 2001.
- [16] عتمة، محمد علام، إعادة تأهيل المباني التاريخية في فلسطين. رسالة ماجستير منشورة، جامعة النجاح الوطنية في نابلس، فلسطين، 2007، ص 76-16
- [17] فاهد، جميل مفلح، التراث الحضاري والتراث المعماري، رسالة ماجستير، جامعة النجاح الوطنية، فلسطين، 2009، ص 55-63
- [18] مصطفى، بسام، دور عمليات إعادة البناء في الحفاظ على المباني الأثرية والمواقع التاريخية، بحث منشور، مجلة الاتحاد العام للآثاريين العرب، العدد العاشر 2009، ص 100
- [19] ميتو، أحمد مصطفى، نحو منظومة معاصرة لتطوير المباني التذكارية وذات القيمة - دراسة مجال التفاعل مع العمارة التكاملية، اطروحة دكتوراه، قسم الهندسة المعمارية، كلية الهندسة، جامعة عين شمس، القاهرة، 2003، ص 25-55-56
- المصادر الاجنبية**
- [20] Abel, Chris., Architecture and Identity Towards a global Eco-culture. 1997, p:101-102
- [21] Ashur's, John, Conservation of Ruins, 1st edition, Elsevier Ltd, Oxford, London, 2007, p: [23]
- [22] Bianca, Stefano. Cairo Today: Revitalizing a Historic Metropolis. 2006.p211-221
- [23] Feilden, Bernard M, Conservation of historic buildings, London: Butterworth Architecture 1994 p: 12
- [24] Fielded, Bernard, Conservation of Historic Buildings, Butterworth and Co. Ltd., England, 1982.p:44-22
- [25] Gaevskaya, "Modern building materials and the concept of "sustainability project" Advanced Materials Research, 2014, p 825-830
- [26] ICOMOS, International Charter for the Conservation and Restoration of Monuments and Sites, Article 12, 1966
- [27] Malamud, Margaret, Ancient Rome and Modern America, Hong Kong, civilization- roman influence 2009
- الاليه ضمن النتائج بالمجمل لفن اعاده البناء في العمارة والتركيز على الجانب الشكلي فيه. اما المؤشرات العامة فقد تنوعت بالميل للتحقق بين المتوسط و فوق المتوسط فيما يخص التشابه والاختلاف والمؤشرات المتنوعة الاخرى، ليوضح ذلك تضامنها مع الرؤيه العامه للمفهوم الاساسي للبحث المعتمده الجانب الالياتي الشكلي أكثر من الفكري.
- تبين للمصممين من خلال الامثلة والدراسات ان هناك مجموعة من الانساق يمكن من خلالها اعاده البناء للمباني المتضرره ذات القيمة وهي النسق المستحدث (البناء الحديث ليس له علاقة بالقديم) والنسق الاحيائي (اعاده احياء القديم) والنسق المتطور (المزج بين القديم والحديث) وهو محاولة للمزج مابين هوية وتراث القديم مع اضافة بصمة الزمن المعاصر والنسق الشاهد (بدون احداث اي تغيير).
- 7.5 التوصيات**
- يوصي البحث بضرورة الاهتمام بمفهوم المشابهة والاستفادة منه بحفل العمارة كاليه تصميميه ومنهج لترتيب الذهن. ومدى ترابطها مع القياس كألية ذهنية ادراكية تمكن المصمم من تخيل ورسم تصاميم ذهنية قبل تسقيطها على ارض الواقع.
- يوصي البحث على ترابط ثنائيه علاقة المشابهه الفكرية وعلاقه المتلقي والمشابهه الشكلية والمصمم مع المفاهيم الاخرى التي ترتبط بها.
- يوصي البحث بالتركيز على القياس كمفهوم يتعلق بالفكر والذهن وكيفية الاستفادة منه في توليد افكار مبدعة.
- المصادر العربية**
- [1] البستاني، مها، محاكاة التقاليد في عمارة ما بعد الحدائث، اطروحة دكتوراه غير منشورة، الجامعة التكنولوجية، قسم هندسة العمارة، 1996، ص 10-82-85.
- [2] البناء، السيد محمود، دراسة الاسس والقواعد - استكمال الاجزاء الناقصة من المباني الاثرية، بحث منشور، مجلة كلية الآثار، جامعة القاهرة، 1996، ص 4.
- [3] الجابري، محمد عابد، بنية العقل العربي - دراسة تحليلية نقدية لنظم المعرفة في الثقافة العربية، مركز دراسات الوحدة العربية، الطبعة الاولى بيروت، لبنان، 1987، ص: 148-149
- [4] الجارم، امين، البلاغة الواضحة، وزارة المعارف العمومية، كتاب، مكتبة الحرمين، القاهرة، مصر، 2010، ص 45-148
- [5] الجوهري، اسماعيل، الصحاح - تاج اللغة وصحاح العربية كتاب، مكتبة القاهرة، ص 166، 1987
- [6] الجوهري، محمد عاصم، علاج وصيانة بعض القطع الفخارية الأثرية، رسالة ماجستير، كلية الآثار، جامعة القاهرة. 1983، ص: 146، 147
- [7] الزهراني، عبد الناصر عبد الرحمن، مقدمة في ادارة التراث العمراني، كتاب، الجمعية السعودية للدراسات الاثرية، مكتبة الملك فهد الوطنية، الرياض، السعودية، 2012، ص: 27-29
- [8] السلطاني، خالد، "التناص المعماري"، كتاب، دار المدى للطباعة والنشر، ط1، دمشق، 2007، ص 22-32
- [9] الضامن، حاتم، نظرية النظم العامة، الموسوعة الصغيره، منشورات وزارة الثقافة والاعلام، العدد 47، 1979.

- [32] <https://www.approachguides.com>
- [33] <https://mediterraneoantico.it>
- [34] <https://history.nmsu.edu>
- [35] <http://employees.oneonta.edu>
- [28] Pearson, Monte, The Roman Republic and the American Republic,” New York, 2008:
- [29] Steil, Lucein. On Limitation, London The Deterioration and Conservation of Stone, No. 16 Studies and Documents 1985
- [30] Unesco's Conventions and Recommendations, The Protection of the Cultural worth Heirmann , London , 1997.
- [31] <https://parpatrimonioytecnologia.wordpress.com/> 2017

## The Effect of a Similar Strategy in The Rebuilding of Valuable Buildings

*Basim Hasan Al-Majidi*<sup>1</sup>, *Ahmed Hashmi El-Eqapy*<sup>2</sup>, and *Saja Khalid Alqasi*<sup>3, \*</sup>

<sup>1</sup> Department of Architecture Engineering, University of Technology, Baghdad, Iraq, 90004@uotechnology.edu.iq

<sup>2</sup> Department of Architecture Engineering, University of Technology, Baghdad, Iraq, 90047@uotechnology.edu.iq

<sup>3</sup> Department of Architecture Engineering, University of Technology, Baghdad, Iraq, 90128@student.uotechnology.edu.iq

\*Corresponding author :saja khalid Alqasi, 90128@student.uotechnology.edu.iq

Published online: 31 March 2021

**Abstract**— Reconstruction of archaeological buildings with destroyed or collapsed parts is considered one of the most important and accurate operations in the field of preserving those buildings, given the continuity of these operations in the continuity of those archaeological buildings with their architectural and technical details, and even their continued performance in their urban environment in many cases. These operations are concerned with missing parts or the replacement of damaged parts. Many studies emerged that dealt with this important aspect of reconfiguring and completing the demolished parts in historical and heritage buildings, whether at the level of the part or all according to specific laws, but no study of the formal and intellectual mechanisms used to rebuild and reconstruct these buildings and their potential for architectural productions. Therefore, the research problem that emerged from the lack of clarity of knowledge about the most important formal and intellectual mechanisms for rebuilding in architecture and its cognitive indicators within the outcome emerged, and the research was divided into two parts, the first part represented by the general theoretical presentation that included the reconstruction processes and related determinants and clarification of the mechanism of formalism (similar and its connections) Theory and intellectual mechanism (analogy and its theoretical correlations), previous studies and the second part which represented the applied side to form the theoretical framework from the above and applied it to groups of architectural productions and then presented and discussed and analyzed the results of that application up to the presentation of Crowns and recommendations that were referring to the general vision of the basic concept of research adopted, the mechanistic aspect of form rather than intellectual..

**Keywords**— Reconstruction, Comparative, Measurement, Historical Buildings